

**HUBUNGAN ANTARA GEGAR BUDAYA DAN KETERBUKAAN DIRI
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Fitrianna Rahmadani

F 100 160 202

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

**HUBUNGAN ANTARA GEGAR BUDAYA DAN KETERBUKAAN DIRI
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

EITRIANNA RAHMADANI

F 100 160 202

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA GEGAR BUDAYA DAN KETERBUKAAN DIRI
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU**

Oleh :

FITRIANNA RAHMADANI

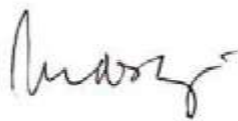
F 100 160 202

Telah disetujui untuk dipertahankan

didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr.UsmiKarvani,S.Psi,M.Si

NIK.NIDN: 659/0631056702

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA GEGAR BUDAYA DAN KETERBUKAAN DIRI
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU**

Yang diajukan oleh :

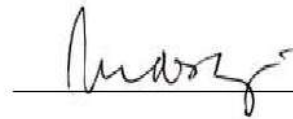
FITRIANNA RAHMADANI

F 100 160 202

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 11 Februari 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dr.UsmiKaryani, S.Psi, M.Si



Penguji I

Dra. Partini, M.Si



Penguji II

Santi Sulandari, S.Psi, M.Ger



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

Susanto Kurnono, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIK.NIDN: 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

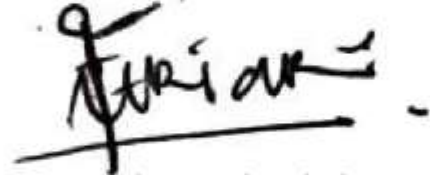
: Nama : Fitrianna Rahmadani
NIM : F 100 160 202
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Hubungan Antara Gegar Budaya dan Keterbukaan Diri
dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Rantau

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 3 Februari 2021



Fitrianna Rahmadani

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan ilmu, kekuatan, kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan bantuan dari berbagai pihak yang saya cintai dan dengan kerendahan hati saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga besar, terimakasih telah membiayai studi dan selalu mendoakan saya.
2. Bapak Susatyo Yuwono, S. Psi, M. Si, Psikolog di selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah megizinkan penulis melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Usmi Karyani, S. Psi, M. Si. selaku pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yang telah membantu dan membimbing saya selama ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff di Fakultas Psikologi terimakasih atas bantuan diberikan sehingga penulismampu menyelesaikan jenjang S1 ini.
5. Adik saya satu-satunya yang saya punya dan saya sayang, Fadhil yang selalu berbagi tawa canda, tempat saya cerita, dan menjadi salah satu motivasi terbesar saya untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Sahabat-sahabat penulis, Elisa, Nina, Adiba, Lovita, Firiz, Etik, Husna, Fadly, Erik, dan Rafi yang selalu membantu dan menyemangati
7. Temen-temen asisten MTP Wujudhini, Hana, Nando, Dena, Nufika, dan yang lainnya.
6. Rekan S1 Psikologi angkatan 2016, penulis sangat bersyukur dikelilingi rekan-rekan yang baik seperti kalian, semoga kita semua sukses.
7. Seluruh subjek penelitian, terimakasih karena sudah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu penulis mengucapkan terimakasih banyak.

Penulis sadar apabila skripsi yang ditulis jauh dari kata kesempurnaan, hal itu disebabkan keterbatasan penulis. Untuk itu penulis sangat menghargai dan berterimakasih apabila terdapat kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat untuk kita semua.

Surakarta, 3 Februari

Fitrianna Rahmadani

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
Abstrak.....	1
Abstract.....	2
PENDAHULUAN	3
METODE.....	12
HASIL.....	20
PEMBAHASAN	24
KESIMPULAN.....	29
Daftar Pustaka.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Skor Berdasarkan Kategori Jawaban.....	14
Tabel 2. Blue Print Skala Penyesuaian Diri.....	16
Tabel 3. Blue Print Skala Gegar Budaya	18
Tabel 4. Blue Print Skala Keterbukaan Diri	19
Tabel 5. Kategorisasi Penyesuaian Diri.....	22
Tabel 6. Kategorisasi Gegar Budaya	22
Tabel 7. Kategorisasi Keterbukaan Diri.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 BluePrint Sebelum Validitas	35
Lampiran 2 Blue Print Sesudah Uji Validitas	38
Lampiran 3 Skala Sebelum Validitas	41
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas	45
Lampiran 5 Skala Sesudah Validitas.....	49
Lampiran 6 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	52
Lampiran 7 Hasil Olah Data Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	58
Lampiran 8 Kategorisasi	64
Lampiran 9 Informed Consent (IC)	71
Lampiran 10 Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data	73
Lampiran 11 Surat Bukti Uji Turnitin.....	74
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	79
Lampiran 13 Surat Pernyataan Penelitian	80

HUBUNGAN ANTARA GEGAR BUDAYA DAN KETERBUKAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU

Fitrianna Rahmadani¹⁾, Usmi Karyani²⁾

fitriannarahmadani@gmail.com¹⁾, uk257@ums.ac.id²⁾

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Penyesuaian diri merupakan fenomena yang dibutuhkan mahasiswa rantau di lingkungan barunya. Tujuan untuk menguji hubungan antara gegar budaya dan keterbukaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau. Subjek penelitian yaitu mahasiswa aktif yang merantau dan sedang menempuh pendidikan perguruan tinggi. Jumlah responden dalam penelitian ini berjumlah 425 orang. Penelitian ini menggunakan teknik sampling *purposive sampling* dengan alat pengumpulan data yaitu skala gegar budaya, skala keterbukaan diri, dan skala penyesuaian diri. Analisis data korelasi menggunakan regresi berganda. Hasil analisis data menunjukkan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya terdapat hubungan sangat signifikan antara variabel gegar budaya, keterbukaan diri dengan penyesuaian diri, sehingga hipotesis peneliti terbukti. Berdasarkan analisis data korelasi antara variabel gegar budaya dengan penyesuaian diri diperoleh nilai (r_{xy}) = $-0,503$ dengan sig, $p = 0.000$ ($p < 0,05$) yang berarti adanya hubungan negatif antara gegar budaya dengan penyesuaian diri, maka semakin rendah gegar budaya maka semakin tinggi penyesuaian diri. Korelasi antara variabel keterbukaan diri dengan penyesuaian diri diperoleh nilai koefisien (r_{xy}) = $0,519$ dengan sig, $p = 0.000$ ($p < 0,05$) yang berarti adanya hubungan positif antara keterbukaan diri dengan penyesuaian diri, maka semakin tinggi keterbukaan diri maka semakin tinggi penyesuaian diri.

Kata kunci : Gegar Budaya, Keterbukaan diri, dan Penyesuaian Diri

THE RELATIONSHIP CULTURE SHOCK AND SELF DISCLOSURE WITH SELF-ADJUSTMENT IN RANTAU STUDENTS

Fitrianna Rahmadani¹⁾, Usmi Karyani²⁾

fitriannarahmadani@gmail.com¹⁾, uk257@ums.ac.id²⁾

Faculty of Psychology Muhammadiyah University of Surakarta

Abstract

Adjustment is a phenomenon that overseas students need in their new environment. The aim was to determine the relationship between cultural shock and self-disclosure with oneself among overseas students. Research subjects are active students who have migrated and are currently pursuing higher education. The number of respondents in this study may be 425 people. The research used purposive sampling technique with data aids, namely the scale of cultural shock, the scale of self-disclosure, and the scale of self. Data analysis using multiple regression. The results of data analysis showed a significance level of $0.000 < 0.05$, which means that there is a very significant relationship between the variables of cultural shock, self-disclosure and self, so that the researcher's hypothesis is proven. Based on the data analysis between the variable of cultural shock and self, it was found that the value $(r_{xy}) = -0.503$ with sig, $p = 0.000$ ($p < 0.05$) which means that there is a negative relationship between cultural shock and oneself, the lower the culture shock, the higher self. The correlation between self-disclosure and self-disclosure is obtained by a coefficient value $(r_{xy}) = 0.519$ with sig, $p = 0.000$ ($p < 0.05$) which means that there is a positive relationship between self-disclosure and self, the higher self-openness, the self-openness is high self.

Keywords: Cultural Concussion, Self-Openness, and Self-Adjustment